PROCEDURA POSTĘPOWANIA

W PRZYPADKU AGRESJI LUB PRZEMOCY

MIĘDZY UCZNIAMI W ŚWIETLICY SP3 MYŚLENICE

Cel procedury:

Procedura określa zasady reagowania na zachowania agresywne, przemoc fizyczną, psychiczną lub słowną między uczniami przebywającymi w świetlicy.

1. **Działania natychmiastowe.** Nauczyciel świetlicy:

a. natychmiast przerywa sytuację konfliktową,
b. rozdziela uczestników zdarzenia,
c. zapewnia bezpieczeństwo wszystkim uczniom,
d. w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy.

2. **Wyjaśnienie zdarzenia**

a. Nauczyciel ustala przebieg zdarzenia i jego uczestników.
b. Informuje wychowawcę klasy oraz dyrektora szkoły o zdarzeniu.
c. O zdarzeniu informowani są rodzice uczniów.

3. **Działania wychowawcze**

W zależności od sytuacji podejmuje się:

a. rozmowę wychowawczą z uczniem,
b. działania mediacyjne,
c. współpracę z pedagogiem lub psychologiem szkolnym,
d. zastosowanie środków wychowawczych przewidzianych w statucie szkoły.

4. **Dokumentowanie zdarzenia**

Zdarzenie odnotowuje się w dokumentacji świetlicy lub dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi zasadami.

5. **Profilaktyka**

W świetlicy prowadzi się działania uczące zasad współpracy, rozwiązywania konfliktów i bezpiecznej komunikacji.